#### Аннотация

# рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИКА»

# по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность: «Дошкольное образование, начальное образование» Квалификация – бакалавр

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи курса:

- 1. Раскрыть студентам мировоззренческое значение математики; углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- 2. Дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики; сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием;
- 3. Способствовать развитию мышления;
- 4. Развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.
- 5. Сформировать навыки самостоятельной работы по углублению и расширению математических знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «МАТЕМАТИКА» (Б1.В.09) относится к дисциплинам, реализуемым в рамках вариативной части Блока 1 (по Учебному плану)

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки по элементарной математике в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины «МАТЕМАТИКА» необходимо для успешного освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Дошкольное образование; начальное образование», формирующих компетенцию ПК-1. (по Учебному плану)

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины ««Математика» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

основы предметной области, знать и уметь использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения, полученные при освоении математики, для проведения профессиональной деятельности

#### уметь:

применять полученные знания при обучении учащихся математике, выбирать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять их для решения задач, а также осваивать и использовать научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности решать задачи предметной области.

#### владеть:

навыками работы по освоению и использованию базовых научно-теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении математики в своей профессиональной деятельности

## 4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) «Математика» изучается на:

1-3 курсах (для заочной формы обучения). Экзамены – 113 Зачет –2;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 18 ЗЕТ, 648 академических часов, в том числе аудиторных занятий — 74 часа: лекций — 30 часов, практических — 44часа, СРС — 546 часов, контроль — 28 часов. (по Учебному плану).

**5. Разработчик:** к.п.н, доц. каф. мат и мет. её преп. Батчаева П.А.-Ю.